

PSS Provinciale Secundaire School Voeren



Hoeneveldje 2, 3798 's-Gravenvoeren (België)
tel.: 00 32 4 381 91 00

e-mail: pssvoeren@limburg.be

openingsuren secretariaat: tijdens de lesdagen van 9u tot 16u

provincie
Limburg



www.pssvoeren.be

Onze school startte in 1968 als een kleine plattelandsschool voor lager middelbaar onderwijs. Maar geleidelijk aan bouwde de provinciale overheid ze uit tot een volwaardige onderwijsinstelling met een ruim studieaanbod.

Ze evolueerde mee met de vernieuwingen in het Vlaamse onderwijs: de overstap van het 'traditionele' naar het 'vernieuwde' onderwijs en later de invoering van het 'eenheidstype'.

Op dit ogenblik telt onze school
ongeveer 300 leerlingen.

Dat relatief kleine aantal maakt dat iedereen
zich rechtstreeks bij het schoolgebeuren
betrokken voelt. Niemand voelt zich er een
anoniem 'nummer'.



**Voeren
ligt centraal
in de Euregio en in de
driehoek Luik-Maastricht-Aken
Deze geografische positie
geeft ons unieke mogelijkheden
voor uitstappen en
taalcontacten.**

het begon klein...

De school met zijn ruime sportvelden ligt even buiten de dorpskom van 's-Gravenvoeren, in een groene landelijke omgeving. Een directe lijnbus zorgt voor het vervoer van leerlingen uit Riemst en Voeren. Leerlingen uit Nederland en uit de onmiddellijke omgeving komen meestal met de fiets. Naast de gewone klaslokalen beschikken we over vaklokalen, computerklassen, een polyvalente sportzaal en een zwembad.



Een dag op school

*De school is een mooie tijd
Maar ook een beetje saai
Van je meester is veel leren
En niet alleen over boeken en pen
Soms staat hij in een hoekje.
Op de speelplaats staat hij in een hoekje.
Hij kijkt naarzand in zijn chocoladekroketje.
Ik vraag hem of hij mijn vriend wil zijn.
Zijn antwoord is altijd hetzelfde.
Ja, maar niet nu.*

Tussen 8.30 uur en 8.50 uur kom ik op school aan. Als ik per fiets ben, plaats ik die in de fietsstalling. Ik begeef mij naar de speelplaats. Bij regen of slecht weer blijf ik in de grote hal tot aan het eerste belsignaal. Als de bel rinkelt, ga ik bij mijn klasgenoten in de rij staan en wacht op de leraar, die ons naar het klaslokaal begeleidt. Indien ik voor een volgende les naar een vaklokaal moet gaan, wacht ik tot de leraar ons komt halen.

Om 10.30 uur, na twee lessen, is er het eerste pauzekwartiertje. Ik ga naar de speelplaats of de hal en blijf niet in de klaslokalen rondhangen. Tijdens de pauze kan ik schriften of een schrijfblok kopen bij een personeelslid van het secretariaat.

Na nog twee lessen begint om 12.20 uur de middagpauze. Ik neem mijn boterhammen mee en schuif in de eetzaal aan voor drank of soep. Dan eet ik mijn boterhammen op. Etenresten gooi ik in de vuilnisemmer, lege flesjes plaats ik terug in de leeggoedbakken. Boterhamdozen en eetgerei berg ik op in een rek in de grote hal. Tot het volgende lesuur kom ik niet meer in mijn klaslokaal.

Tijdens de middagpauze hoef ik me niet te vervelen. Ik kan een boek gaan halen in de bibliotheek of aan sport doen: netbal, volley, tafeltennis of voetbal. Ik moet mij wel houden aan het rooster dat is opgesteld: iedere klas of groep krijgt een bepaalde dag toegewezen. Bij slecht weer blijf ik in de grote hal. Ik verlaat de speelplaats nooit zonder toelating. Andere middagactiviteiten kunnen maar na afspraak met de directie of de verantwoordelijke leerkracht gebeuren.

Om 14.55 uur, na het zesde lesuur, haal ik tijdens een laatste korte pauze een frisse neus op de speelplaats (tot 15.05 uur). Om 15.55 uur zit de schooldag er voor mij op en ga ik terug naar huis.

Het middelbaar onderwijs in Vlaanderen is op dit ogenblik in alle scholen op dezelfde manier opgebouwd. Het basisprincipe is dat niet de leerstof maar de leerling centraal staat. De hele cyclus van zes jaren is verdeeld in drie graden van elk twee leerjaren.

Drie graden

In het eerste jaar krijgen alle leerlingen dezelfde vakken. De bedoeling van deze gemeenschappelijke basisvorming is: • de definitieve studiekeuze uitstellen, zodat de weg open blijft naar zowel een algemeen vormende, een technische of een artistieke opleiding;

- de voortzetting van de algemene vorming van het basisonderwijs;
 - de leerlingen vertrouwd maken met de werkmethoden van het secundair onderwijs;
 - de leerlingen helpen bij het ontdekken van hun bekwaamheden en belangstelling om later een passende studierichting te bepalen
- Leraren, leerlingenbegeleiders, het Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) en ouders helpen hen daarbij.

2

In het tweede jaar vindt naast het gemeenschappelijk basispakket een eerste keuze plaats:

de optie
MODERNE WETENSCHAPPEN
of
HANDEL

3

Vanaf het 3de jaar (tweede graad) zijn er vier studierichtingen mogelijk in onze school

er zijn drie ASO-richtingen:
WETENSCHAPPEN
(ASO = algemeen secundair onderwijs)
ECONOMIE
HUMANE WETENSCHAPPEN
en één TSO-richting:
HANDEL
(TSO = technisch secundair onderwijs)

Wat leer je in...

Naast de theoretische vakken Nederlands (5u), Frans (5u) en Wiskunde (5u) staat er ook Techniek, Plastische, Muzikale en Lichamelijke opvoeding op het programma. Je kan ze beschouwen als doe-vakken. Aardrijkskunde en Geschiedenis (2u) blijven deel uit-maken van je lessenrooster. Over enkele vakken geven we graag iets meer uitleg:

het eerste jaar?

GODSDIENST / ZEDENLEER

Naargelang je religieuze overtuiging moet je een keuze maken uit de volgende lijst.

Wie zich in geen enkele van deze overtuigingen kan terugvinden, heeft de mogelijkheid om van deze lessen vrijgesteld te worden.

KATHOLIEKE GODSDIENST
PROTESTANTSE GODSDIENST
JOODSE GODSDIENST
ISLAMITISCHE GODSDIENST
NIET-CONFESSIONELE ZEDENLEER
(vanuit een humanistisch-vrijzinnige maatschappijvisie)

LEREN LEREN

In het middelbaar onderwijs krijg je heel wat meer leerstof dan je op de lagere school gewend was. Een goede studiemethode is dus heel belangrijk. Daarom leren we je ook hoe je moet leren. Hoe je je klasagenda moet gebruiken bijvoorbeeld. Of hoe je je studietijd best kunt indelen, of een schema maken van de leerstof.

Dit is geen apart vak, maar komt in verschillende vakken aan bod.

DUIJS

Gezien de ligging van onze school zijn we ervan overtuigd dat kennis van de Duitse taal voor onze leerlingen later een extra troef zal zijn op de arbeidsmarkt.

ICT

ICT staat voor Informatie- en Communicatietechnologie. We trachten reeds in het eerste jaar de leerlingen te leren werken met de computer (1 uur per week).

Tijdens het tweede jaar trekken we de lijn van het eerste jaar door. Maar er zijn toch wel enkele belangrijke verschillen. Om te beginnen moet je kiezen tussen twee afdelingen: Moderne wetenschappen of Handel.

De vakken zijn grotendeels hetzelfde, zodat je op het derde jaar nog altijd van richting kunt veranderen. Je krijgt ook enkele vakken die nog niet in het lessenrooster van het eerste jaar zaten. We zetten ze even op een rijtje:

het tweede jaar?

MODERNE WETENSCHAPPEN

5 Nederlands
4 Frans
2 Engels
4 Wiskunde
2 Socio-Economische Initiatie
2 Natuurwetenschappen
2 Zelfstandig Werk
1 Aardrijkskunde
1 Geschiedenis
2 Technologische opvoeding
1 Dactylo
1 Muzikale opvoeding
2 Lichamelijke opvoeding, sport
2 Godsdienst / Zedenleer
1 Duits
totaal 32

HANDEL

Nederlands 4
Frans 4
Engels 2
Wiskunde 4
Handel 3
Natuurwetenschappen 2
-
Aardrijkskunde 1
Geschiedenis 1
Technologische opvoeding 2
Dactylo 2
Muzikale opvoeding 1
Lichamelijke opvoeding, sport 3
Godsdienst / Zedenleer 2
Duits 1
totaal 32

ZELFSTANDIG WERK

(Natuurwetenschappen)

Zelfstandig werk gaat zoveel mogelijk uit van experimenten die je in groepjes uitvoert.

Bijvoorbeeld: je bouwt schakelingen met lampjes, snoeren, weerstanden, volt- en ampèremeters, ...

Vooraf belangrijk is: correct werken, verbanden ontdekken, juiste termen en gepaste symbolen gebruiken.

HANDEL

(alleen voor de klas 2 HAN)

Praktische kennis omtrent handel en alles wat ermee verband houdt, dat is het onderwerp van dit vak.

Je leert hoe je best goederen koopt, rekening houdend met de verhouding tussen prijs en kwaliteit.

Ook komen theorie én praktijk aan bod over: betalen (met overschrijving en betaalkaart), sparen, lenen, ...

Studie



SMARTSCHOOL

Smartschool is een digitaal schoolplatform, dat aan de gebruikers toelaat documenten en informatie uit te wisselen via het internet. De digitale leeromgeving, of het elektronisch leerplatform, zorgt ervoor dat personeelsleden en leerlingen via het internet toegang hebben tot documenten, oefeningen, berichten, roosters, enzovoort.

Welke zijn de gevolgen en de mogelijkheden voor de leerlingen?

- 1. De leerkrachten zullen informatie op het schoolplatform plaatsen, die voor de leerlingen toegankelijk is.*
- 2. De leerlingen kunnen huistaken in elektronische vorm, tegen afgesproken deadlines, uploaden.*
- 3. Een intern berichtensysteem maakt volledig spamvrije mail mogelijk tussen de gebruikers van het platform.*
- 4. Agenda: leerlingen en ouders vinden in de module "agenda" de leerlinggebonden activiteiten, zoals pedagogische uitstappen, data van examens, rapporten, oudercontacten...*

Via smartschool kom je bij SKORE, ons puntensysteem (zie verder).

SKORE

Het is mogelijk voor de leerlingen en de ouders om de punten van elke toets of taak te zien via het internet. De leerkracht brengt de punten in en elke leerling en ouder kan via een code binnen geraken in het puntenprogramma SKORE. Je kan dus dagelijks je eigen rapport volgen. Je hoeft ook niet meer te wachten tot een bepaalde toets in de klas uitgedeeld wordt. Je kan natuurlijk wel alleen maar je eigen punten zien!

RAPPORTEN

Vier keer per jaar krijg je een rapport mee met een overzicht van de behaalde resultaten. Een eerste keer is dat met de herfstvakantie (eind oktober). Daarna zijn er de testperiodes met Kerstmis, Pasen en op het einde van het jaar.

OUDERCONTACTEN

Enkele keren per jaar organiseert de school een contactavond tussen directie, leraren en ouders. De ouders kunnen zelf bepalen met wie ze precies willen praten. Samen met de leraren bekijken ze er de resultaten van hun kinderen of de verdere studieplannen.

INHAALLESSEN

Voor Nederlands, Frans en Wiskunde zijn er op woensdagnamiddag inhaallessen voor leerlingen die het wensen of nodig hebben. Meestal nodigt de leraar de leerling uit voor de inhaalles, maar je kan het zelf ook aanvragen. Je krijgt de dag voordien een formulier mee om door één van je ouders te laten ondertekenen.



Socio-emotionele



LEERLINGENBEGELEIDERS

De leerlingenbegeleiders (per graad: Danny Aussems voor de 1ste, Caroline Meertens voor de 2de en Daisy Merlo voor de 3de) steunen en adviseren vanuit hun deskundigheid de collega's. Bij specifieke problemen kunnen zij zelf de leerling begeleiden. Ook zorgen zij voor het nodige studieadvies. Deze leerlingenbegeleiders vormen samen met de directeur en de vertegenwoordiger van het CLB een cel leerlingenbegeleiding (die tweemaal per maand vergadert).

VERTROUWENSLEERKRACHTEN

Enkele leerkrachten in de school hebben de extra functie van vertrouwensleerkracht. Ze staan ter beschikking van leerlingen met socio-emotionele, maar ook leerproblemen. Hun begeleiding en eventuele doorverwijzing, naar bijvoorbeeld CLB, kan al heel wat oplossen.

ANTI-PESTGROEP

Dezelfde leerkrachten gaan regelmatig samenzitten om concrete pestgevallen te bespreken en oplossingen te zoeken.

CLB

CLB staat voor Centrum voor Leerlingenbegeleiding. Het werkt hoofdzakelijk op vraag van leerlingen, ouders of leerkrachten. Het CLB kan leerlingen begeleiden op vier domeinen:

- leren en studeren
- onderwijsloopbaan
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- preventieve gezondheidszorg.

Het CLB werkt gratis en discreet. Elke maandag is de CLB-medewerker bij ons op school.

CLB

Willekensmolenstraat 140

3500 Hasselt

011 23 81 20

pclb@limburg.be

III activiteiten

ACTIVITEITEN/PROJECTWEEKEN

Tijdens het schooljaar organiseren we allerlei activiteiten voor alle klassen. Hierin komen de onderwerpen aan bod die we terugvinden in de vakoverschrijdende eindtermen:

1^{ste} trimester: burgerzin

2^{de} trimester: gezondheid

3^{de} trimester: milieu

We voorzien activiteiten in alle klassen rond deze thema's. Dit kunnen busuitstappen zijn of sprekers op school of andere doe-activiteiten.

Het 4^{de} jaar kent nog een bijkomend project. Tijdens dit project logeren de leerlingen in een jeugdherberg in Londen of Parijs, samen met de leraren. In deze steden bezoeken ze musea, instellingen en toeristische bezienswaardigheden. De leerlingen moeten tijdens deze week een bundel met opdrachten verwerken.

De leerlingen van het 5^{de} jaar kennen het project "Verleg je grenzen". Tijdens een verblijf van 3 dagen in de Ardennen leren ze samen hindernissen overwinnen (klimmen, wandeltochten...). Ze dienen ook zelfstandigheid en initiatief te tonen.

WEEK ECONOMIE / WETENSCHAPSWEEK / STAGE / CULTUURWEEK

In het tweede trimester wordt er voor de leerlingen van de klas 5 Economie-Moderne Talen een economieweek georganiseerd. Gedurende deze week staan alle activiteiten in het kader van economische thema's. Zo zullen de leerlingen kennis maken met de armoedeproblematiek in hun eigen streek gekoppeld aan een aantal onderzoeksopdrachten. Gedurende een tweedaagse uitstap naar Brussel brengen de leerlingen een bezoek aan de Nationale Bank van België en genieten zij van een begeleid bezoek doorheen het hart van Brussel met onder andere aandacht voor de handelsactiviteiten binnen Brussel en voor het Beursgebouw.

De leerlingen van het 5^{de} jaar Moderne Talen-Wetenschappen nemen deel aan een wetenschapsweek waar ze o.a.. experimenten uitvoeren aan de universiteit om zo hun onderzoeksvaardigheden te ontwikkelen.

Omdat de opleiding Secretariaat-Talen praktijkgericht is en een direct contact met de bedrijfswereld beoogt, lopen de leerlingen van het 5^{de} en 6^{de} jaar van deze afdeling twee weken stage in een bedrijf. Stagebegeleiders en studenten maken samen een evaluatie van deze initiatieven.

Tijdens de cultuurweek gaan er voor de leerlingen van Humane Wetenschappen initiatieven en activiteiten plaatsvinden die kaderen in de vakken cultuur- en gedragswetenschappen.

BUITENLANDSE REIS

Tijdens de paasvakantie organiseert de school een buitenlandse reis voor alle leerlingen van het laatste jaar. De voorbije jaren bezochten we Italië, Tjechië, Schotland, Engeland en Frankrijk. Steeds was het voor de leerlingen een onvergetelijke, leerrijke ervaring en een culturele verrijking.

Extra III

LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad die bestaat uit 12 leden en 2 voorzitters komt regelmatig samen. Deze raad verdedigt de belangen van de leerlingen. Langs dit kanaal kunnen leerlingen suggesties doen over de meest uiteenlopende thema's: werking van de school in het algemeen, culturele activiteiten, activiteiten tijdens de middagpauze, inrichting klaslokalen, sanitair, enz

ALLERLEI

Uiteraard zorgen we voor een breed gamma van parascolaire en culturele activiteiten. Toneel- en filmvoorstellingen vinden plaats op school of elders in culturele centra. Ook moedigen we hen aan om deel te nemen aan welsprekendheids- en taalwedstrijden, aan de wiskunde- en wetenschapsolympiade en aan andere leuke en leerrijke initiatieven. Voetbal, volley, zwemmen, jazzdans zijn de sporten waaraan je tijdens de middagpauze en ook in competitieverband met andere scholen (op woensdagnamiddag) kan meedoen.



Ander e p r o j e c t e n

3^{DE} & 4^{DE} JAAR HANDEL: EEN EERSTE ONDERNEMINGSERVARING

De theorie van Economie wordt voor een groot deel opgehangen aan een 'leeronderneming', EKOE. Dat staat voor "Een Korte OndernemingsErvaring". In EKOE verkopen de leerlingen Fair-Tradeproducten (gebaseerd op eerlijke handel, zoals ook gebeurt in de wereldwinkels van Oxfam) binnen de school. Ze stellen een businessplan op en verdelen de taken van bijvoorbeeld marktonderzoek, promotie en verkoop. Eerst denken en dan effectief doen.

In het 4^{de} jaar: virtueel kantoor (in het Nederlands)

ONDERZOEKSCOMPETENTIE IN 6 ECONOMIE-MODERNE TALEN/HUMANE WETENSCHAPPEN EN IN 6 MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN

Aan de hand van een werkstuk met onderzoeksopdrachten laten we de leerlingen kennismaken met onderzoek binnen een bepaald domein. Zij mogen zelf het onderwerp en het domein kiezen en worden het hele jaar individueel begeleid door een leraar. We willen onze leerlingen zo nog beter voorbereiden op verdere studies.

IN 6 SECRETARIAAT-TALEN: VIRTUEEL KANTOOR (IN MEERDERE TALEN)

Vanaf het schooljaar 2007-2008 hebben we voor de leerlingen van 6 SEC een virtueel kantoor in het leven geroepen. Zo'n virtueel kantoor, ook wel oefenfirma genoemd, is een imitatie van een werkelijke handelszaak. Alle verrichtingen zijn reëel, alleen is er geen concreet product. De transacties en documenten zijn echt, maar de verhandelde producten bestaan alleen op papier. Dit lijkt wellicht een beetje bizar, maar het principe werkt wel.

In onze oefenfirma Show-case zijn de leerlingen elke vrijdag 4 lesuren actief. Ze hebben elk een functie in een van de afdelingen (aankoop, verkoop, secretariaat, personeel, boekhouding, PR-ICT, directie) en voeren alle taken uit die het vlot functioneren van die afdeling vereist. De opdrachten zijn erg verscheiden: de leerlingen maken een catalogus en een website, verrichten aankopen en brengen hun producten aan de man, werven klanten, maken zakelijke documenten aan, voeren briefwisseling en telefoongesprekken in 4 talen, bereiden een beurs voor, organiseren promotiecampagnes, verzorgen de banktransacties en de facturatie, enz. De veelzijdige ervaring die ze in het virtuele kantoor opdoen is onmogelijk te evenaren door een klassieke lessenreeks.

Ondersteuning krijgen we van de Belgische organisatie Cofep, die alle virtuele kantoren in ons land, ruim 150, onder haar hoede neemt. Cofep kadert op zijn beurt in Europa, een wereldwijde organisatie die het toezicht houdt over meer dan 5000 virtuele kantoren



Wat kost 'n schooljaar?

Boeken en schriften kosten een hoop geld. De school verhuurt de handboeken. De werkboeken worden door de leerling betaald.

Elke leraar geeft in het begin van het jaar op welke schriften de leerlingen voor zijn of haar vak moeten gebruiken. Je kan ze zelf kopen of je kan ze op school aanschaffen. Omwille van de eenvormigheid en het voordeel van een gezamenlijke aankoop raden wij dat laatste aan. Voor schrijfgerief (een zwarte of blauwe vulpen of balpen; een rode en een groene balpen) zorg je zelf. Ook ander klein materiaal (lijm, potlood, gom, ...) koop je zelf, maar voor speciale zaken kun je ook op school terecht. Met de aankoop van duurdere speciale benodigdheden als een passer, een rekenapparaatje, ... wacht je best tot de leraar zegt dat je ze echt nodig hebt en uitlegt welk type je je best aanschafft.

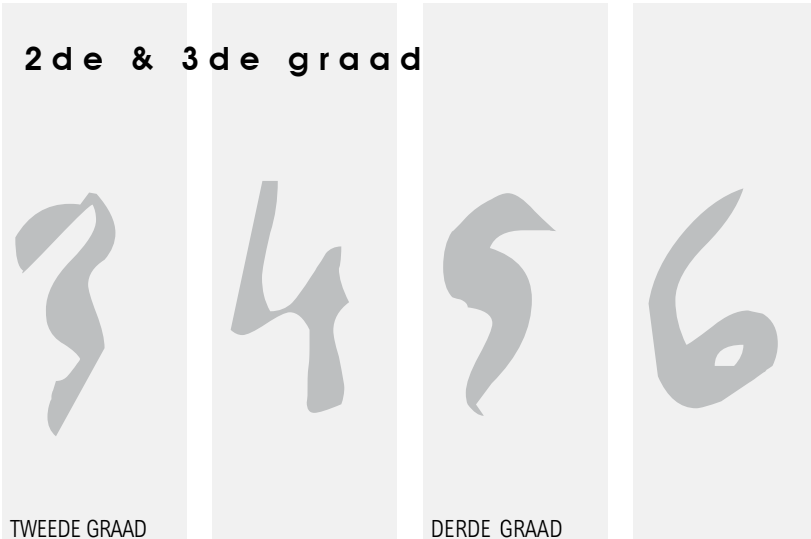
Verder heb je sportkleding nodig. Een truitje met het schoolembleem kun je op school kopen. Voor zwemkledij zorg je dan weer zelf.

In de loop van de maand oktober krijgen de ouders een eerste rekening voor alle materialen die tot dan toe zijn aangekocht. Deze rekening omvat ook een bijdrage voor fotokopieën en didactische uitstappen.

Behalve de leerlingen die vlak bij de school wonen, eet iedereen zijn meegebracht lunchpakket op school op tijdens de middagpauze. Frisdrank en eventueel soep kun je op school kopen.

Een laatste uitgave betreft het eventuele busvervoer: een Buzzy-Pass bij "De Lijn".

Lessentabellen 2de & 3de graad



	TWEEDE GRAAD		DERDE GRAAD	
	1ste jaar	2de jaar	1ste jaar	2de jaar
Godsdienst / Zedenleer	•• •• ••	•• •• ••	•• •• ••	•• •• ••
Nederlands	•••• •••• ••••	•••• •••• ••••	•••• •••• ••••	•••• •••• ••••
Frans	•••• •••• ••••	•••• •••• ••••	•••• •••• ••••	•••• •••• ••••
Engels	•••• •••• ••••	•••• •••• ••••	•••• •••• ••••	•••• •••• ••••
Duits	• • •	• • •	•• •• ••	•• •• ••
Wiskunde	••••• •••• ••••	••••• •••• ••••	•••••** ••••** ••••	•••••** ••••** ••••
Economie <i>alleen voor Economie</i>	•••• •••••	•••• •••••	•••• ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	•••• ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Gedrags- en Cultuurwetenschappen <i>alleen voor Humane Wetenschappen</i>	••••	••••	•••••	•••••
Aardrijkskunde	• • •	• • •	• • •	• • •
Geschiedenis	•• •• •	•• •• •	•• •• •	•• •• •
Biologie	•• •	•• •	•• •	•• •
Chemie	•• •	•• •	•• •	•• •
Fysica / Natuurwet.	•• • ••	•• • ••	•• •• ••	•• •• ••
Dactylo / Informatica	• •	• •	• •	• •
Lichamelijke Opv. / Sport	•••• •• ••	•••• •• ••	•• •• ••	•• •• ••
Stage				••

- lesuren per week
- WETENSCHAPPEN (2) / MTW (3)
- ECONOMIE (2) / EMT (3)
- HUMANE WETENSCHAPPEN (2)
- HANDEL (2) / SECRETARIAAT (3)

Handelscorrespondentie
& Zakelijke communicatie

3u in humane
naar keuze 4 of 6 uren per week

Kantoortechnieken & Recht

niet in humane

zondag 27 april 2014
van 13u30 tot 18u
Opendeurdag-schoolfeest

1 2 3 4 5 6

LAGER

SECUNDAIR

EERSTE GRAAD

1ste jaar

A

2de jaar

MODERNE WETENSCHAPPEN
MW
HANDEL
HAN

TWEEDE GRAAD

1ste jaar

WETENSCHAPPEN
A S O
WET
HUMANE WETENSCHAPPEN
A S O
HUM
ECONOMIE
A S O
ECO
HANDEL
T S O
HAN

2de jaar

WET
HUMANE WETENSCHAPPEN
A S O
HUM
ECONOMIE - MODERNE TALEN
A S O
ECO
HAN

DERDE GRAAD

1ste jaar

MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN
A S O
MTW
HUMANE WETENSCHAPPEN
A S O
HUM
ECONOMIE - MODERNE TALEN
A S O
EMT
SECRETARIAAT - TALEN
T S O
SEC

2de jaar

MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN
A S O
MTW
HUMANE WETENSCHAPPEN
A S O
HUM
ECONOMIE - MODERNE TALEN
A S O
EMT
SECRETARIAAT - TALEN
T S O
SEC

Moderne talen-wetenschappen is een voorbereiding op alle vormen van hoger onderwijs. Zowel het pakket Talen als Wetenschappen komt ruim aan bod. Je zal voldoende basis hebben voor je verdere studies.

Humane wetenschappen en

Economie-moderne talen bereiden eveneens voor op vele vormen van hoger onderwijs, maar zijn toch iets minder zwaar omwille van het pakket **Wiskunde** (tenzij je kiest voor extra uren).

Secretariaat-talen is meer gericht op de praktijk. Als je hierin afstudeert, kan je al de beroepswereid instappen. De meeste leerlingen studeren echter toch verder. Hoger onderwijs van korte type is zeker haalbaar.