

PSS Voeren – missie

In onze school bieden we vier studierichtingen aan waarvan 3 aso-richtingen (*doorstroom*) (Moderne talen-wetenschappen, Economie-Moderne talen, Humane Wetenschappen) en 1 tso-richting (*doorstroom/arbeidsmarkt*) (Secretariaat-talen).

Met de informatie waarover we nu beschikken, zullen onze aso-richtingen in de toekomst behouden blijven. Secretariaat-talen zal hoogstwaarschijnlijk evalueren naar Office Management.

Wij baseren ons voornamelijk op de OVUR-methode en op de taxonomie van Bloom. Kennis blijft bijgevolg in onze school belangrijk. Jaar na jaar bouwen we op naar de hogere niveaus: begrijpen, toepassen, analyseren, synthetiseren, evalueren.

Dit alles doen we in een zeer leerlinggerichte omgeving. Zo ondersteunen we de leerling met extra noden, maar verliezen we de sterke leerling ook niet uit het oog.


In onze school leren de jongeren geen beroep. Bij ons staat de vorming centraal. We stomen ze klaar voor het hoger onderwijs en voor de maatschappij. Omdat we onze leerlingen voorbereiden op de toekomst, streven we ernaar dat ze op het einde van hun loopbaan in onze school zo goed mogelijk de sleutelcompetenties van de 21^{ste} eeuw zullen beheersen.

Wat verandert NIET in 2019-2020?

- We behouden ons huidig examensysteem: 3 examens per jaar voor 6 vakken (Nederlands, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurwetenschappen). Voor de andere vakken werken we met gespreide evaluatie.
- De leerlingen krijgen nog steeds vier rapporten met punten voor dagelijks werk en examens: voor de herfstvakantie (enkel dagelijks werk), voor de kerstvakantie, voor de paasvakantie, eind juni.
- De leerlingen krijgen ook nog steeds drie rapporten met punten voor attitudes: voor de kerstvakantie, voor de paasvakantie, eind juni.

Wat is NIEUW voor onze school?

Lessentabel

 Eerste leerjaar A - 2019-2020 POV		
BASISVORMING		27u
Levensbeschouwelijke vakken	2	
AV Aardrijkskunde	1	
AV Geschiedenis	2	
AV Engels	0	
AV Frans	4	
AV Lichamelijke opvoeding	2	
AV Muzikale opvoeding	1	
AV Plastische opvoeding	1	
AV Nederlands	4	
AV Natuurwetenschappen	3	
AV Wiskunde	4	
TV Techniek	2	
AV ICT	1	
Differentiatie		5u
AV Duits	1	
AV Engels	1	
AV Frans	1	
AV Wiskunde	1	
Remediëring: Frans/Nederlands/Wiskunde	1	
TOTAAL		32u

- 1 uur aardrijkskunde i.p.v. 2 uur
- 3 uur natuurwetenschappen i.p.v. 2 uur
- 1 uur plastische opvoeding i.p.v. 2 uur
- 1 uur Engels
- 1 uur ICT
- 1 uur remediëring voor Frans, Nederlands, wiskunde

Remediëring

In onze school bieden de leraren ook nu al remediëring aan binnen hun vak als ze problemen vaststellen. Vanaf 1 september 2019 is er in de lessentabel 1 uur remediëring voor dat vak of die vakken waarvoor een school vaak extra problemen vaststelt. In onze school boden we reeds jaren inhaallessen aan na 16 uur voor Nederlands, Frans en wiskunde. Vanaf 1 september 2019 wordt dit in de lessentabel geïntegreerd.

Waarom die drie vakken?

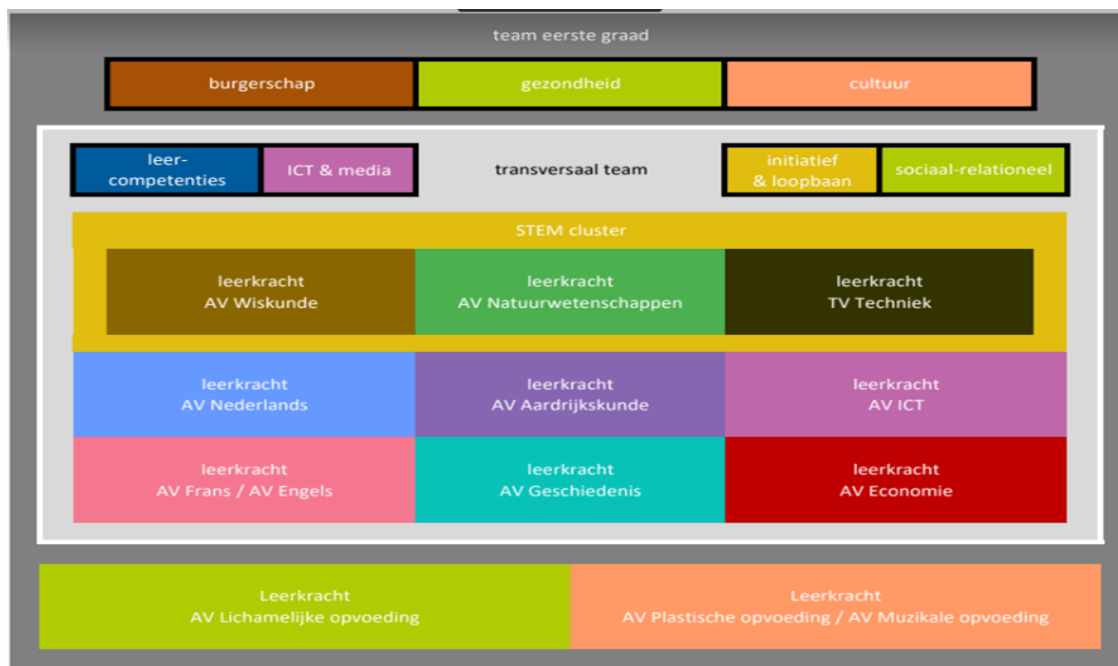
Bij de keuze van die vakken houden we rekening met onze context. Ieder jaar schrijven we heel wat Nederlandse leerlingen in. Zij hebben geen Frans gehad in het lager onderwijs. Ook leerlingen die uit Vlaanderen afkomstig zijn hebben soms minder Frans gehad in het lager onderwijs dan de leerlingen die uit onze eigen basisschool (faciliteitengemeente) komen. De Franstalige leerlingen daarentegen kunnen extra ondersteuning voor Nederlands gebruiken. Nederlands is bovendien onze moedertaal en een goede beheersing ervan vergemakkelijkt het leerproces bij de andere vakken. Vanaf de tweede graad krijgen al onze leerlingen de nodige uren wiskunde. Een goede basis is bijgevolg noodzakelijk. Daarom de extra remediëring voor dit derde vak.

Hoe pakken wij dit aan?

Alle leerlingen van het eerste jaar krijgen op hetzelfde uur remediëring of verdieping aangeboden. De leraren zullen aangeven of een leerling in aanmerking komt voor remediëring of voor uitbreiding voor één van die drie vakken.

Transversale eindtermen (vroeger: +/- vakoverschrijdende eindtermen)

Dit zijn de eindtermen die via meerdere vakken moeten worden bereikt.



Een voorbeeld

ICT wordt voortaan nog meer geïntegreerd in de verschillende vakken. We behouden in het 1ste jaar 1 uur ICT. Tijdens dit uur wordt gewerkt aan de basiskennis. Deze kennis zal daarna ingeschakeld worden in de verschillende vakken. Een opdracht voor geschiedenis wordt bijvoorbeeld in een Word-document aan de leerkracht bezorgd via Smartschool. In de les Nederlands zetten de leerlingen de verzen uit een gedicht in de juiste volgorde met knippen en plakken enz. ICT wordt zo meer middel dan doel op zich. De toepassing gebeurt rechtstreeks in andere vakken.

Handboeken/Leerwerkboeken

Het is op dit moment nog niet duidelijk welke handboeken, leerwerkboeken de leerlingen volgend jaar zullen gebruiken. Een aantal uitgeverijen zijn nog niet klaar met hun nieuwe handboeken en/of vernieuwde druk. We streven er wel naar om die keuze zo goed mogelijk te maken op het ogenblik dat de nieuwe versies voorhanden zijn.